

UNIVERSIDAD  
**EUDE**



Maestría en  
**Filosofía  
de las Ciencias  
(oficial)**

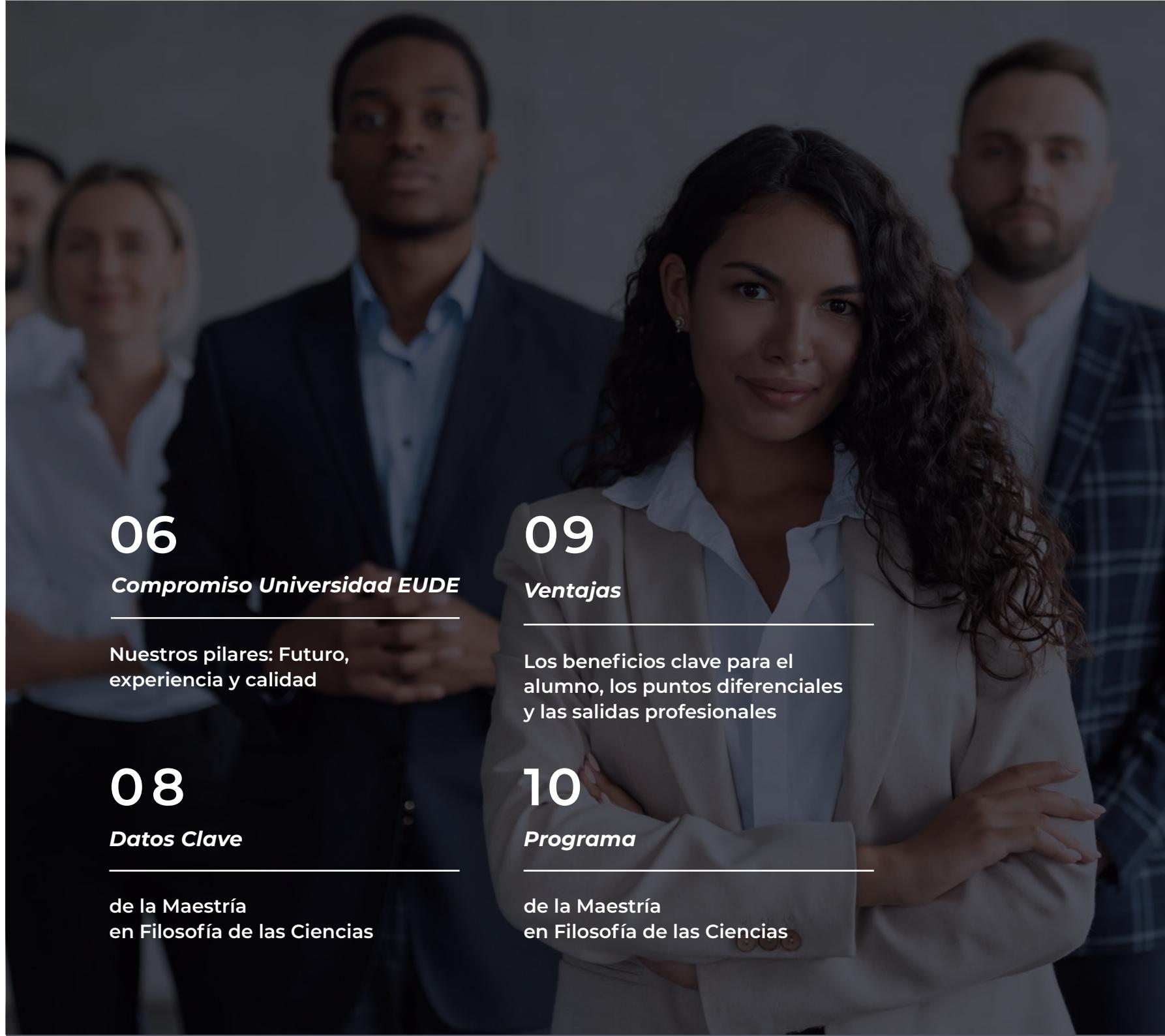
on line

**Título oficial de Universidad EUDE.**  
Incorporado a la Secretaría de Educación Pública conforme  
a su Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. **RVOE No. 20192190**



## Más de 25 años formando a los mejores líderes del mañana

Una **propuesta académica** integral orientada a la **formación de futuros docentes universitarios y profesionales del ámbito humanístico y científico**. A través de un **enfoque interdisciplinar** y **metodológico**, la maestría proporciona los fundamentos teóricos, didácticos y argumentativos necesarios para la enseñanza superior, la divulgación científica y la dirección de proyectos formativos y culturales.



06

**Compromiso Universidad EUDE**

## Nuestros pilares: Futuro, experiencia y calidad

08

## Datos Clave

## de la Maestría en Filosofía de las Ciencias

09

## Ventajas

## Los beneficios clave para el alumno, los puntos diferenciales y las salidas profesionales

10

## Programa

## de la Maestría en Filosofía de las Ciencias

# UNIVERSIDAD EUDE

## ¿Quiénes somos?

La **Universidad EUDE** es una institución internacional que nace con el objetivo de brindar una formación de calidad adaptada las demandas del mercado y a la creciente necesidad de acceder a **programas de formación superior homologados por autoridades educativas como la SEP de México**, proporcionando a los alumnos la posibilidad de adquirir una titulación oficial que les brinde grandes oportunidades profesionales a nivel internacional.

Nuestra universidad acoge a **alumnos de todo el mundo**, principalmente de Iberoamérica, teniendo

actualmente más de **2.500 estudiantes** cursando una o varias de nuestras maestrías oficiales, con un claustro de **profesores y docentes reconocidos internacionalmente**.

El convenio que mantienen **Universidad EUDE y EUDE Business School** tiene como fin facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación en la educación superior que imparten ambas instituciones.



## Los Pilares de Universidad EUDE

**Amplia oferta académica**  
especializada en el **ámbito empresarial**  
**y tecnológico** con orientación  
**al negocio** y énfasis  
**en el emprendimiento.**

**Conexión profesional,**  
a través de una **bolsa de empleo**  
**propia, talleres en grandes empresas**  
**y seminarios con profesionales.**



## ¿Qué es Compromiso Universidad EUDE?

01

### EXPERIENCIA

Una evolución académica superior a 25 años ha contribuido a formar más de 2.500 alumnos. Profesionales con experiencia laboral, emprendedores, disruptores, innovadores y líderes con visión global dispuestos a cambiar el mundo.

02

### CALIDAD

Este programa responde a una necesidad planteada por las universidades para fortalecer su Internacionalización, pretendiendo dar respuesta a cada uno de los lineamientos establecidos en el cumplimiento de los estándares de acreditación de alta calidad.

03

### FUTURO

Nuestras soluciones formativas permiten adquirir con eficiencia los conocimientos necesarios para mejorar tu capital humano de manera que éste se desarrolle al máximo, lo que contribuye a un crecimiento sostenible de las entidades.



## Maestría en **Filosofía de las Ciencias**

**Maestría académica** que profundiza en los **fundamentos filosóficos, epistemológicos y éticos** que sustentan la ciencia, la tecnología y los procesos sociales.

**Forma profesionales** capaces de analizar, fundamentar, comunicar y orientar el avance científico y tecnológico con pensamiento crítico, ética, rigor metodológico y visión interdisciplinaria

Es ideal para quienes buscan un **perfil académico**, investigativo, docente o consultivo especializado en pensamiento científico, análisis social y filosofía aplicada.



UNIVERSIDAD  
**EUDE**

## Datos clave

### Maestría en Filosofía de las Ciencias

Comienzo de la Maestría  
Consultar con tu asesor  
académico.

Contenido online  
Campus Virtual.

1.376 h.  
86 créditos SEP.  
20 meses.

Acceso al PDDI  
(Programa de Desarrollo  
Directivo Internacional).

---

**RVOE**  
RECONOCIMIENTO DE  
VALIDEZ OFICIAL DE  
ESTUDIOS

---

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

Título oficial de Universidad EUDE + título europeo propio EUDE Business School. Reconocimiento de validez oficial de estudios.

Incorporado a la Secretaría de Educación Pública conforme a su Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. RVOE No. 20192190



# Ventajas

## BENEFICIOS CLAVE PARA EL ALUMNO

- Formación avanzada en epistemología, ética, lógica, hermenéutica y filosofía de la ciencia.
- Capacidades de investigación académica sólida y fundamentación argumentativa.
- Competencia para participar en proyectos de ciencia, educación, investigación y análisis social.
- Preparación para estudios doctorales o trayectoria académica.
- Comprensión crítica del impacto social, cultural, político y ético de la ciencia y la tecnología.

## PUNTOS DIFERENCIALES

- Programa oficial autorizado en México (RVOE).
- Contenidos interdisciplinarios (ciencia, tecnología, ética, política, economía, IA, lenguaje).
- Enfoque fuerte en investigación, análisis crítico y comunicación científica.
- Formación apta para académicos, investigadores, docentes y consultores.
- Incluye áreas actuales como **filosofía de la IA y neurociencia cognitiva**.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Docencia en universidades e instituciones educativas.
- Investigación académica y centros de pensamiento.
- Consultoría en ética, ciencia, bioética y epistemología aplicada.
- Divulgación y comunicación científica.
- Participación en comités éticos y científicos.
- Facilitación en ámbitos socioculturales, educación y análisis de políticas públicas.

**PERFIL IDEAL DEL ALUMNO:** personas interesadas en desarrollo académico, investigación científica, pensamiento filosófico y dimensión social de la ciencia.



# Programa

Online

1	<b>Historia y Desarrollo de las Ciencias</b>	8	<b>Filosofía y Globalización</b>	15	<b>Filosofía y Educación</b>
2	<b>Lógica</b>	9	<b>Filosofía de la Ética y la Bioética</b>	16	<b>Filosofía de las Ciencias Cognitivas</b>
3	<b>Epistemología y Ciencias Básicas</b>	10	<b>Filosofía de las Matemáticas</b>	17	<b>Comunicación de la Ciencia</b>
4	<b>Filosofía y Antropología</b>	11	<b>Filosofía y Hermenéutica</b>	18	<b>Filosofía del Derecho</b>
5	<b>Filosofía de las Ciencias y Desarrollo</b>	12	<b>Filosofía y Lingüística</b>	19	<b>Filosofía de la Economía</b>
6	<b>Filosofía y Lógica</b>	13	<b>Filosofía y Ciencias Políticas</b>	20	<b>Filosofía e Inteligencia Artificial</b>
7	<b>Epistemología y Ciencias Sociales</b>	14	<b>Filosofía y Argumentación</b>		



## **1** HISTORIA Y DESARROLLO DE LAS CIENCIAS

### **OBJETIVO**

Analizar el desarrollo histórico de la Ciencia a través de los grandes pensamientos de ruptura en los distintos períodos del occidente, para entender las formas en las que la ciencia genera alternativas para la explicación del contexto contemporáneo.

### **TEMAS Y SUBTEMAS**

#### 1. ANTECEDENTES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

- 1.1. El Pensamiento filosófico
- 1.2. El estudio de la vida en la Edad Media
- 1.3. El renacimiento como preámbulo de la Ciencia moderna
  - 1.3.1. El surgimiento del capitalismo
  - 1.3.2. La técnica y el conocimiento

#### 2. EL CONOCIMIENTO MODERNO

- 2.1. La astronomía de Copérnico como ruptura epistémica
- 2.2. Galileo, el movimiento y la mecánica

#### 2.3. El planteamiento newtoniano

2.4. El método cartesiano como forma de sistematizar la explicación de la realidad

#### 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y CIENCIA HASTA EL SIGLO XIX

- 3.1. La evolución: Lamarck y Darwin
- 3.2. Evolucionismo y creacionismo
- 3.3. El surgimiento de las Ciencias Sociales
- 3.4. El origen del positivismo, la postura comprensiva y el marxismo
- 3.5. La institucionalización de las ciencias

#### 4. POSTURAS ACTUALES

- 4.1. El planteamiento relativista
- 4.2. La mecánica cuántica
- 4.3. Nuevas formas del análisis social

#### 5. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- 5.1. La informática y la internet
- 5.2. El documento electrónico y la sociedad de la información
- 5.3. La tecnociencia
- 5.4. Ciencia de lo global

# 2 LÓGICA

---

## OBJETIVO

Aplicar las bases de la lógica proposicional y cuantificacional en el análisis, simbolización y discriminación de argumentos válidos e inválidos dentro de los distintos campos de la ciencia y la práctica profesional, estableciendo su relevancia dentro del desarrollo de la filosofía que sustenta el desarrollo científico y tecnológico.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. BASES DE LÓGICA GENERAL

- 1.1. Concepciones de lógica
- 1.2. Lenguaje Natural
- 1.3. Lenguaje Artificial
- 1.4. Lenguaje Formal
- 1.5. Principio de identidad
- 1.6. Principio de no contradicción
- 1.7. Principio de razón suficiente
- 1.8. Estructuras de pensamiento: Concepto, juicio y raciocinio
- 1.9. Aplicaciones de la lógica

### 2. LENGUAJES FORMALES

- 2.1. Lenguaje Proposicional
- 2.2. Lenguaje de Predicados
- 2.3. Árboles Semánticos
- 2.4. Retos de la validez e invalidez de argumentos

### 3. MÉTODOS DE VALORACIÓN DE VALIDEZ

- 3.1. Métodos semánticos de cálculo proposicional
- 3.2. Métodos sintáticos de demostración para cálculo proposicional
- 3.3. Métodos de prueba para argumentos en predicados
- 3.4. Consistencia y valoración

### 4. BASES DE LA LÓGICA CUANTIFICACIONAL

- 4.1. Lenguajes de predicado de primer orden
- 4.2. Teoría de prueba cuantificacional
- 4.3. Métodos generales de prueba
- 4.4. Límites y alcances de la lógica cuantificacional

# 3 EPISTEMOLOGÍA Y CIENCIAS BÁSICAS

---

## OBJETIVO

Analizar los fundamentos epistemológicos de las ciencias básicas, haciendo énfasis en las principales ideas y sus representantes para distinguir las particularidades de la evolución de la epistemología y sus implicaciones en la generación de conocimiento científico en determinados contextos y momentos del desarrollo de la ciencia.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. CONCEPTUALIZACIONES DE LA CIENCIA

- 1.1. El conocimiento y su complejidad
- 1.2. Ciencias e interpretación y transformación del mundo
- 1.3. Epistemología como estudio del conocimiento científico
- 1.4. Filosofía y epistemología del conocimiento
- 1.5. Clasificación de las ciencias
- 1.6. Contextos de las ciencias: derivaciones epistemológicas

### 2. DESARROLLO DE LA EPISTEMOLOGÍA. IDEAS Y REPRESENTANTES

- 2.1. Periodo clásico
- 2.2. Profesionalización
- 2.3. Epistemología artificial
- 2.4. Nuevas epistemologías
- 2.5. Epistemologías regionales
- 2.6. Nuevas epistemologías y sus ramas

### 3. ABORDAJES EPISTEMOLÓGICOS: PRINCIPIOS Y EXPONENTES

- 3.1. Dogmatismo y escepticismo
- 3.2. Racionalismo y Empirismo
- 3.3. Idealismo y realismo
- 3.4. Objetivismo y subjetivismo
- 3.5. Comprensivo-Interpretativo

### 4. EPISTEMOLOGÍA Y MÉTODOS EN CIENCIAS BÁSICAS

- 4.1. Problemas del conocimiento: descripción, posibilidad, fundamento, formas
- 4.2. Particularidades del conocimiento en las ciencias básicas
- 4.3. Posicionamiento epistemológico en ciencias básicas
- 4.4. Métodos en las ciencias básicas y marcos epistemológicos
- 4.5. Explicación, teorías y leyes en ciencias básicas y su sustento
- 4.6. Desarrollo del conocimiento y divulgación en campo
- 4.7. Nuevos retos y confrontaciones epistemológicas en ciencias básicas

### 2. ANTROPOLOGÍA Y FILOSOFÍA

- 2.1. La filosofía y su relación con la Antropología
- 2.2. La Antropología Filosófica
- 2.3. Objeto y método de la Antropología Filosófica
- 2.4. El lugar de la Antropología Filosófica en la Filosofía

### 3. LA NATURALEZA DEL SER HUMANO

- 3.1. El Símbolo como referente de lo humano
- 3.2. Oposición hombre-animal
- 3.3. La dimensión espacio-temporal de la vida del hombre
- 3.4. La cultura como condición humana

### 4. LO HUMANO A TRAVÉS DE LA CULTURA

- 4.1. La ética y la religión como manifestaciones humanas
- 4.2. El lenguaje y la condición humana
- 4.3. La Historia y el Arte como expresión de lo humano
- 4.4. El conocimiento y la ciencia
  - 4.4.1. Conocimiento sensible
  - 4.4.2. Conocimiento intelectual
  - 4.4.3. Conocimiento y verdad
- 4.5. El ser humano y el trabajo

### 5. LA PERSONA, LA AFECTIVIDAD Y LA VOLUNTAD

- 5.1. Los apetitos
  - 5.1.1. Apetito sensible
  - 5.1.2. Apetito racional
- 5.2. La voluntad
  - 5.2.1. El dinamismo
- 5.3. El cuerpo
- 5.4. La libertad y la dignidad
- 5.5. La persona
  - 5.5.1. Distintas nociones de persona
  - 5.5.2. La dimensiones de la persona

### 6. LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA EN EL CONTEXTO ACTUAL

- 6.1. La Antropología Filosófica y la educación
- 6.2. La condición humana en la posmodernidad
- 6.3. La tecnología, la condición humana y la cultura
- 6.4. Tecnociencia, transhumanismo y bioética

## 4 FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA

---

### OBJETIVO

Explicar a la Antropología como una ciencia del ser humano, a través del análisis de los distintos planteamientos filosóficos que analizan la conformación de su objeto de estudio, para dimensionar la complejidad del ser humano y de su estudio.

### TEMAS Y SUBTEMAS

#### 1. LA ANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA DEL SER HUMANO

- 1.1. Qué es la Antropología
- 1.2. El objeto de estudio de la Antropología
- 1.3. La teoría Antropológica
- 1.4. Los métodos en la Antropología
  - 1.4.1. Etnografía
  - 1.4.2. Etnometodología



## 5 FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS Y DESARROLLO

---

### OBJETIVO

Analizar las concepciones filosóficas de la ciencia conforme a contextos sociohistóricos y regionales diferenciados, estableciendo las estrategias de aplicación de sus constructos teóricos y procedimentales en la definición de nuevas perspectivas de desarrollo de la ciencia y las sociedades.

### TEMAS Y SUBTEMAS

#### 1. CIENCIA Y DESARROLLO

- 1.1. Concepciones filosóficas de hombre
- 1.2. Conceptualizaciones de desarrollo
- 1.3. Ciencia pseudociencia y metafísica
- 1.4. Desarrollo ciencia-sociedad-ser humano
- 1.5. Dinámica de la investigación científica
- 1.6. La explicación científica

#### 2. EVOLUCIÓN DE LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

- 2.1. Prehistoria y protohistoria
- 2.2. Empiriocriticismo y convencionalismo
- 2.3. Círculo de Viena y lógica formal
- 2.4. El operacionalismo
- 2.5. Positivismo y filosofía de la ciencia clásica
- 2.6. El historicismo

#### 3. DESARROLLOS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS

- 3.1. Concepciones conjuntistas
- 3.2. Semanticismo
- 3.3. Estructuralismo y metateorías
- 3.4. Pluralismo modelístico y experimentalismo
- 3.5. Realismo científico

#### 4. CIENCIA, DESARROLLO Y VALORES

- 4.1. Los objetivos de la ciencia, la naturaleza y el ser humano
- 4.2. Filosofía y axiología como sustento de la ciencia
- 4.3. Pluralismo de la ciencia y de sus métodos
- 4.4. Praxis científica y tipos de racionalidad
- 4.5. Epistemología de la ciencia y valores prácticos del científico
- 4.6. Sustento filosófico del desarrollo de la ciencia y problemática social

# 6 FILOSOFÍA Y LÓGICA

## OBJETIVO

Distinguir los fundamentos y orientaciones filosóficas generales de la lógica, estableciendo sus posibilidades de aplicación de conformidad con los criterios que demanda el desarrollo del conocimiento científico y la pertinencia de un marco instrumental lógico mínimo.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. CONCEPCIONES DE LÓGICA

- 1.1. Lógica como objeto de estudio
- 1.2. Razonamiento común y científico
- 1.3. Clasificaciones de la lógica
- 1.4. Aplicaciones de la lógica
- 1.5. Lógica y argumentación en ciencias

### 2. MARCO INSTRUMENTAL GENERAL

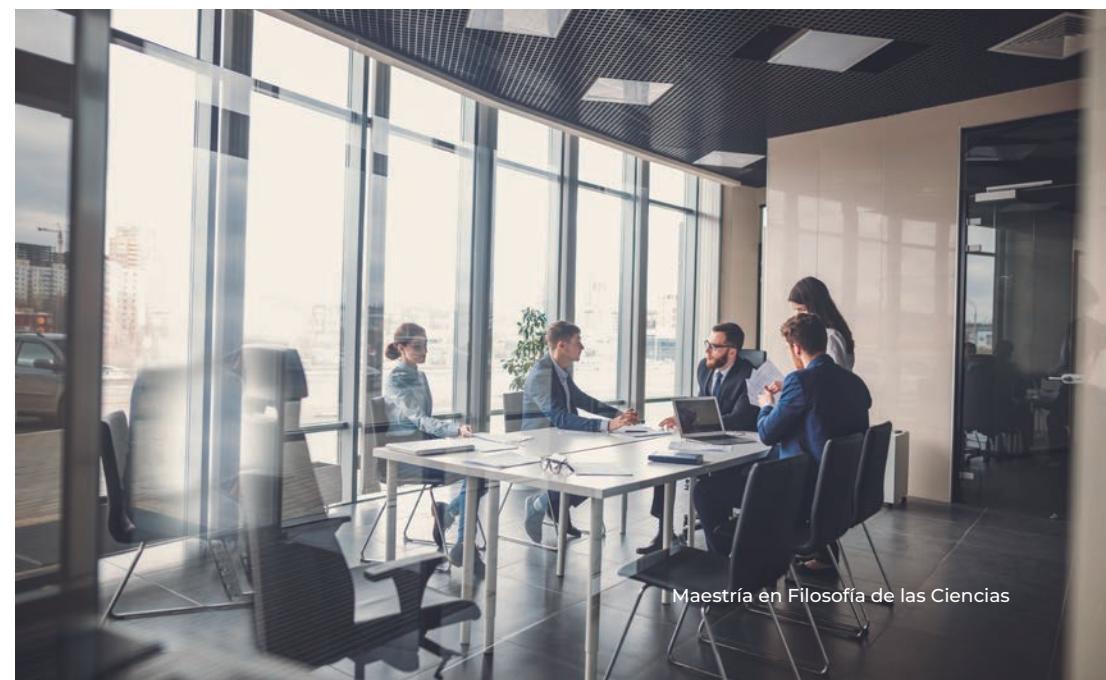
- 2.1. Portadores de la verdad:
  - 2.1.1. Oraciones
  - 2.1.2. Enunciados
  - 2.1.3. Proposiciones
  - 2.1.4. Afirmaciones
- 2.2. Teorías de la verdad
  - 2.2.1. Redundancia
  - 2.2.2. Pragmáticas
  - 2.2.3. De correspondencia
  - 2.2.4. Semántica
- 2.3. Formas lógicas y gramaticales: operadores lógicos
- 2.4. Análisis de significado semántico y sintáctico
- 2.5. Interpretaciones sustitucional y objetual
- 2.6. Contenido informativo de la identidad

### 3. SINGULARIDAD DE LA IMPLICACIÓN Y LÓGICA

- 3.1. Implicación estricta
- 3.2. Modelo
- 3.3. Consistencia
- 3.4. Validez
- 3.5. Satisfacibilidad
- 3.6. Lógica decidable
- 3.7. Equivalencia
- 3.8. Consecuencia lógica

### 4. FILOSOFÍAS DESDE CRITERIOS DE LA LÓGICA

- 4.1. Escolástica-Residual
- 4.2. Analítica
- 4.3. Neopositivismo
- 4.4. Análisis lenguaje ordinario
- 4.5. Fenomenología
- 4.6. Hermenéutica
- 4.7. Dialéctica positiva y negativa
- 4.8. De los límites
- 4.9. Metafísica
- 4.10. Nihilismo



# 7 EPISTEMOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

## OBJETIVO

Analizar los fundamentos epistemológicos de las Ciencias Sociales a través de las posturas filosóficas que sustentan el conocimiento de lo social, para abordar los fenómenos sociales comprendiendo sus compromisos epistémicos y sus alcances.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA REVISIÓN EPISTEMOLÓGICA

#### 1.1. El problema del conocimiento

##### 1.1.1. El proceso cognitivo

#### 1.2. La epistemología como estudio del conocimiento científico

#### 1.3. Las Ciencias Sociales en el contexto general de las Ciencias

#### 1.4. Las Ciencias Sociales y su objeto de estudio

#### 1.5. Clasificación de las Ciencias Sociales

#### 1.6. Las tradiciones epistémicas de las Ciencias Sociales

### 2. ABORDAJES EPISTEMOLÓGICOS

#### 2.1. Dogmatismo y escepticismo

#### 2.2. Racionalismo y Empirismo

#### 2.3. Idealismo y realismo

#### 2.4. Objetivismo y subjetivismo

#### 2.5. La Epistemología y las Ciencias Sociales

### 3. LA POSTURA EMPÍRICO-ANALÍTICA

#### 3.1. El positivismo y el neopositivismo

#### 3.2. Durkheim y el hecho social como cosa

#### 3.3. El racionalismo crítico

### 4. LA POSTURA COMPRENSIVA

#### 4.1. La sociología comprensiva

#### 4.2. Fenomenología y constructivismo

#### 4.3. Hermenéutica

#### 4.4. La explicación teleológica

#### 4.5. Los estudios de la cultura

### 5. LA POSTURA INTERPRETATIVA-DIALÉCTICA

#### 5.1. El marxismo

#### 5.2. Teoría Crítica: escuela de Frankfurt

#### 5.3. Neo y posmarxismo

# 8 FILOSOFÍA Y GLOBALIZACIÓN

## OBJETIVO

Plantear problemáticas desde una visión filosófico-científica, vinculadas con las dimensiones social, educativa, cultural, política y económica, a través de la revisión de las contradicciones e implicaciones que tiene la Globalización sobre el ser, tanto en términos sociales como individuales.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. GENERALIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN

#### 1.1. La globalización o la sociedad globalizada

##### 1.1.1. Nociones de globalización

#### 1.2. Teorías de la globalización

#### 1.3. Globalización y mundialización

#### 1.4. Lo local, lo global y lo glocal

#### 1.5. Globalización, información y tecnología

### 2. LA GLOBALIZACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA AXIOLÓGICA-JURÍDICA

#### 2.1. El humanismo frente a la Globalización

#### 2.2. Los Derechos humanos en la era Global

#### 2.3. La aspiración a la justicia universal

#### 2.4. La paz y la seguridad

#### 2.5. La ley ante lo global-local

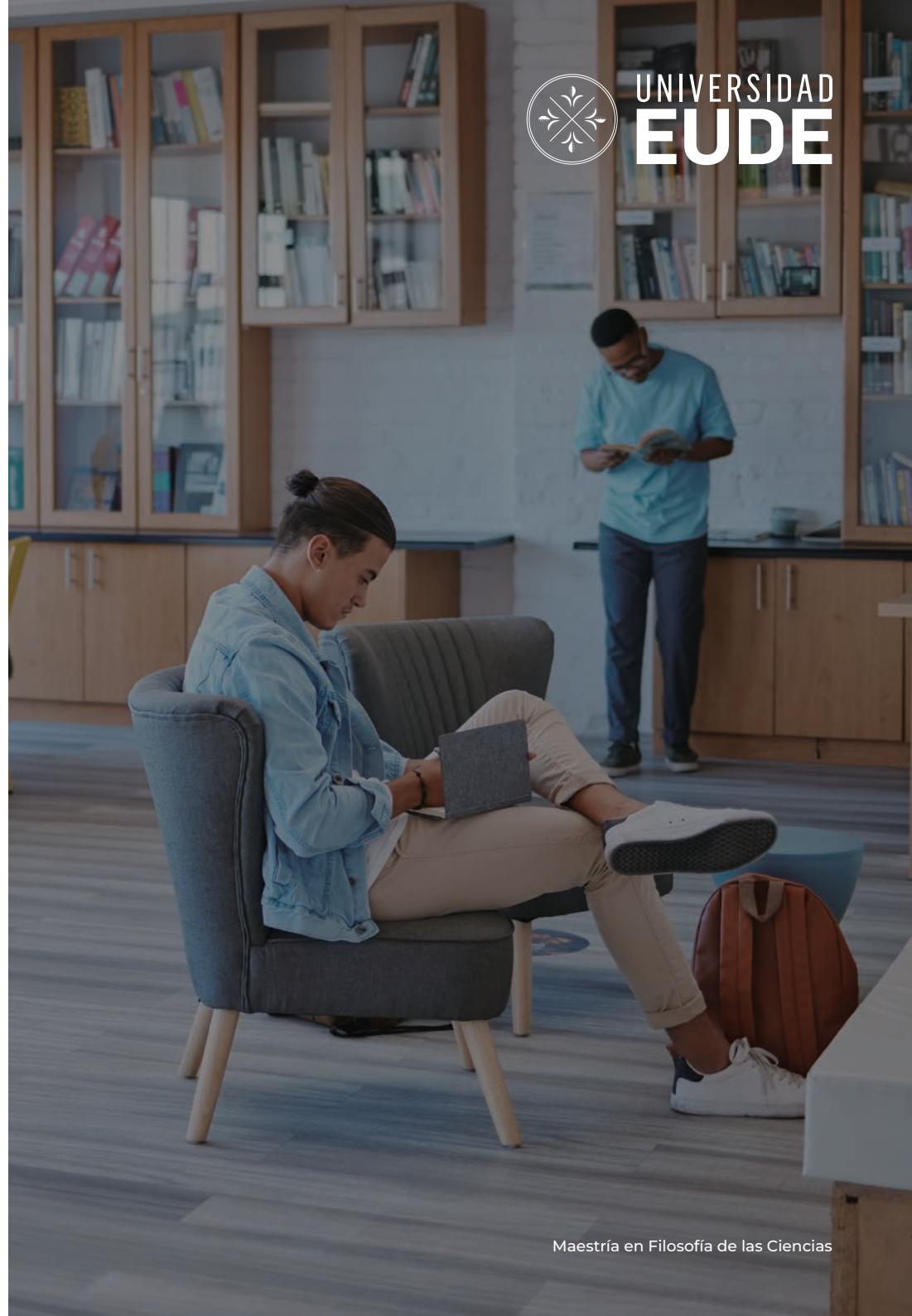


### 3. LAS DIMENSIONES DE LA GLOBALIZACIÓN

- 3.1. Dimensión económica
  - 3.1.1. Neoliberalismo y globalización
- 3.2. Dimensión política
  - 3.2.1. Democracia y globalización
- 3.3. Dimensión educativa
  - 3.3.1. Educación en la era global
- 3.4. Dimensión social
  - 3.4.1. La noción de la aldea global
- 3.5. Dimensión cultural
  - 3.5.1. Inter, pluri, trans y Multiculturalismo

### 4. GLOBALIZACIÓN COMO PROBLEMA FILOSÓFICO

- 4.1. La sociedad, el individuo y la globalización en la modernidad y posmodernidad
  - 4.1.1. Los flujos migratorios
  - 4.1.2. Contradicciones: pobreza, desigualdad, conflictos regionales
- 4.2. Educación, tecnología y sociedad de la información
  - 4.2.1. La educación y el mundo virtual
  - 4.2.2. La educación como enlace mundial
- 4.3. Globalización, grupos sociales e identidades colectivas
  - 4.3.1. Homogeneidad cultural
  - 4.3.2. Los grupos originarios frente a la globalización
- 4.4. Integración e interdependencia de los Estados
  - 4.4.1. Implicaciones en la organización estatal
- 4.5. Economía y desarrollo global
  - 4.5.1. Desarrollo y sustentabilidad
  - 4.5.2. Sociedad de la información y el consumo



# 9

# FILOSOFÍA DE LA ÉTICA Y LA BIOÉTICA

## OBJETIVO

Argumentar el ejercicio de la práctica profesional con fundamento en los principios filosóficos de la ética y la bioética, identificando los principios de una ética profesional y responsabilidad social compartida, así como las exigencias propias de las circunstancia de salud que determinan una actuación con fundamento en la bioética.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- 1.1 El objeto de la moral
- 1.2 El hecho moral
- 1.3 Moral y conflicto de ideas
- 1.4 Bienes, virtudes y normas
- 1.5 Actos humanos

### 2 CONCEPCIONES DE ÉTICA

- 2.1 Ética como ciencia normativa
- 2.2 Ética e ideología
- 2.3 Ética y positivismo
- 2.4 Ética privada y moral pública
- 2.5 Dilemas éticos

### 3 DEFINICIÓN DE BIOÉTICA

- 3.1 Objeto de estudio
- 3.2 Diferencia entre ética y moral
- 3.3 Carácter científico de la bioética
- 3.4 Criterios de la relación entre subjetividad y conducta humana

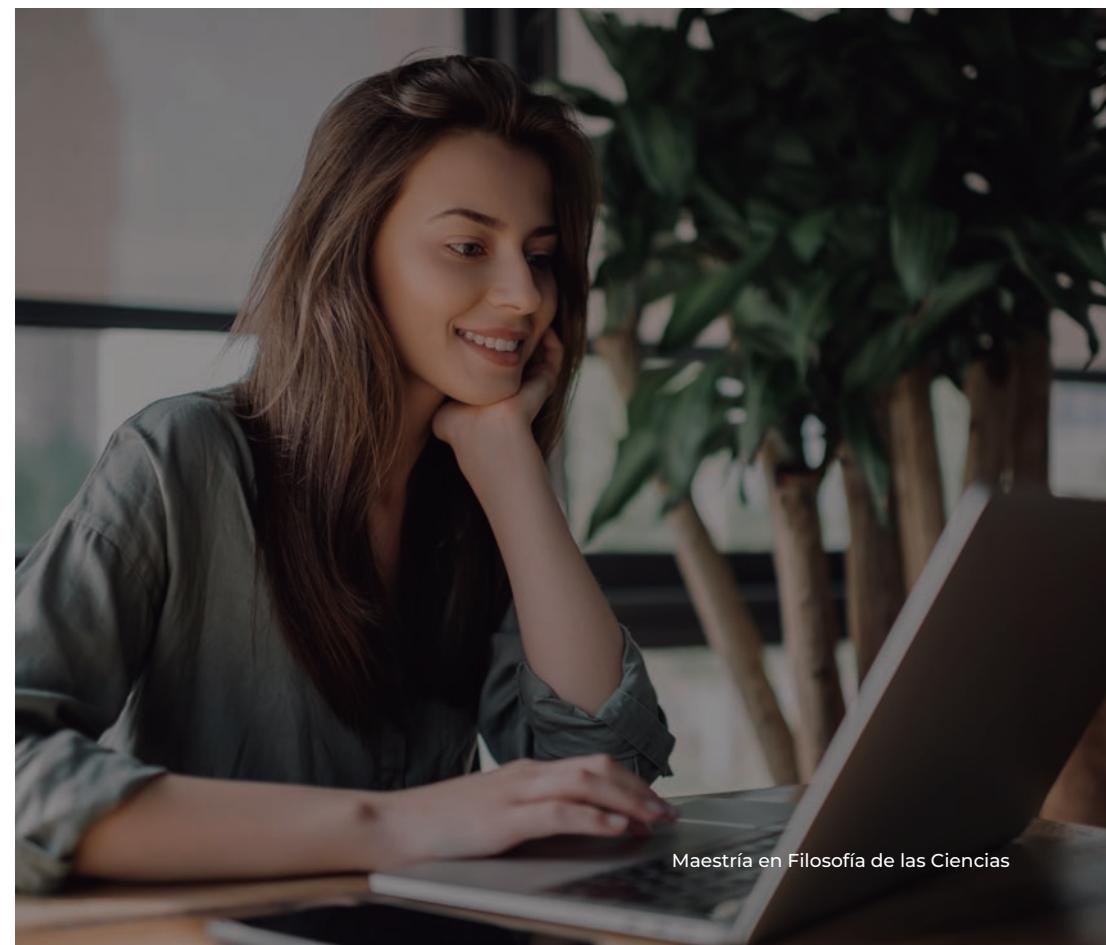
### 4. ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y SURGIMIENTO DE LA BIOÉTICA

- 4.1 Fundamentos filosóficos, antropológicos y sociológico de la bioética
- 4.2 Panorama bioético en México

- 4.3 Bioética y responsabilidad profesional y científica
- 4.4 La salud y la ecología en el riesgo de muerte global

### 5. DILEMAS ÉTICOS EN LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA

- 5.1 Bioética y cartografía del genoma humano
- 5.2 Bioética en la Reproducción Asistida
- 5.3 Bioética y los trasplantes de órganos
- 5.4 Bioética en la infección por VIH
- 5.5 Bioética, muerte cerebral y eutanasia
- 5.6 Bioética y la atención del paciente terminal
- 5.7 Derechos de los pacientes, de los niños, de los discapacitados, de adultos mayores
- 5.8 Equidad de género, de orientación sexual; grupos marginados (indígenas, migrantes, indigentes)
- 5.9 Tecnología y bioética.



# 10 FILOSOFÍA DE LAS MATEMÁTICAS

---

## OBJETIVO

Analizar el desarrollo sociohistórico de las matemáticas en diferentes contextos, explicitando los principios filosóficos de la generación del conocimiento disciplinar, sus precursores y transformaciones en la confrontación multidisciplinar de los avances de las ciencias y las exigencias argumentativas para impulsar el desarrollo del campo científico y tecnológico.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. EVOLUCIÓN SOCIOHISTÓRICA DE LAS MATEMÁTICAS

- 1.1. Naturaleza de las matemáticas
- 1.2. Epistemología matemática
- 1.3. Fundamentos de las matemáticas
- 1.4. Egipto y Mesopotamia
- 1.5. Mundo griego y romano
- 1.6. Desarrollos en Oriente
- 1.7. Región Árabe
- 1.8. Edad Media
- 1.9. Renacimiento
- 1.10. Cosmología
- 1.11. Nuevas ciencias e implicaciones matemáticas
- 1.12. Revoluciones en geometría y cálculo
- 1.13. Siglo XIX: Álgebra y Geometrías

### 2. MATEMÁTICAS Y BASES DE LA LÓGICA

- 2.1. Descartes. Axiomática cartesiana
- 2.2. Leibniz. Cálculo lógico
- 2.3. Boole. Cálculo operatorio y simbólico
- 2.4. Frege. Teoría de conjuntos y reducción logicista
- 2.5. Russell. Teoría de los tipos
- 2.6. Körner: Conceptos empíricos y no empíricos

### 3. PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS GENERALES

- 3.1. Reducccionismo
- 3.2. Relativismo
- 3.3. Idealismo
- 3.4. Platonismo
- 3.5. Nominalismo

### 4. FORMALISMO E INTUICIONISMO EN MATEMÁTICAS

- 4.1. Formalismo
  - 4.1.1. Objetos
  - 4.1.2. Eliminación
  - 4.1.3. Sistemas
  - 4.1.4. Convencionalismo
- 4.2. Intuicionismo
  - 4.2.1. Constructivismo
  - 4.2.2. Lenguaje y lógica
  - 4.2.3. Reducción
  - 4.2.4. Temporalidad e intersubjetividad
- 4.3. Nuevos planteamientos
  - 4.3.1. Preguntas fundamentales

# 11 FILOSOFÍA Y HERMENÉUTICA

---

## OBJETIVO

Analizar las vertientes de la hermenéutica para su identificación como herramienta epistemológica y metodológica, a partir de la revisión de su desarrollo histórico, sus fuentes y perspectivas fundamentales.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. LA HERMENÉUTICA Y LA FILOSOFÍA

- 1.1. Recorrido histórico: origen y desarrollo de la hermenéutica
  - 1.1.1. Hermes



- 1.1.2. Exégesis
  - 1.1.3. Hermenéutica histórica
  - 1.2. Los contextos del proceso interpretativo
  - 1.3. La hermenéutica como método en la ciencia
  - 1.4. La relación entre Filosofía y hermenéutica
- 
- 2. HERMENÉUTICA Y COMPRENSIÓN**
  - 2.1. Schleiermacher y la interpretación de textos
  - 2.2. Dilthey y la fundamentación de las Ciencias del Espíritu
  - 2.3. Historicidad y hermenéutica
  - 2.4. Max Weber y la comprensión interpretativa
  - 2.5. El tipo ideal como herramienta para la comprensión
- 
- 3. HERMENÉUTICA Y FENOMENOLOGÍA**
  - 3.1. La hermenéutica y la conciencia intencional: Husserl
  - 3.2. Heidegger: fenomenología, ontología y hermenéutica
  - 3.3. Schutz y la construcción significativa
  - 3.4. Constructivismo y hermenéutica
  - 3.5. Hermenéutica y psicoanálisis
- 
- 4. HERMENÉUTICA FILOSÓFICA**
  - 4.1. El Diálogo y la hermenéutica
  - 4.2. El círculo hermenéutico
  - 4.3. La hermenéutica filosófica de Gadamer
  - 4.4. Ricoeur y el método hermenéutico
  - 4.5. La hermenéutica crítica de Habermas
  - 4.6. La hermenéutica analógica de Beuchot
  - 4.7. La hermenéutica: la literatura y el arte



# 12 FILOSOFÍA Y LINGÜÍSTICA

## OBJETIVO

Relacionar los modelos filosóficos vinculados con la Lingüística y el lenguaje, para identificar, generar y solucionar problemas lingüísticos contemporáneos, así como su función en la argumentación, a partir de la utilización de los distintos planteamientos teóricos de la filosofía del lenguaje, moderna y contemporánea.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. LA LINGÜÍSTICA Y LA FILOSOFÍA

- 1.1. La relación entre Filosofía y Lingüística
- 1.2. La Filosofía del Lenguaje y la Lingüística
- 1.3. El significado y el estudio filosófico de la Lingüística
- 1.4. Comunicación, Lenguaje, lengua y habla

### 2. PLANTEAMIENTOS FILOSÓFICOS DEL LENGUAJE Y LA LINGÜÍSTICA

- 2.1. El sentido y la referencia en el planteamiento de Frege
- 2.2. La teoría de las descripciones de Russell
- 2.3. La lógica de la conversación: Grice
- 2.4. Teorías de los actos del habla: Austin y Searle
- 2.5. Isomorfismo lógico: Wittgenstein
- 2.6. La teoría causal de la referencia: Kripke

### 3. LENGUAJE Y PENSAMIENTO

- 3.1. Relación entre el lenguaje y el pensamiento
- 3.2. Estructura del lenguaje y de la lengua
- 3.3. Niveles del lenguaje
  - 3.3.1. Sintaxis
  - 3.3.2. Semántica
  - 3.3.3. Pragmática
- 3.4. Sistematicidad en las lenguas
- 3.5. Funciones de la lengua
- 3.6. Clasificación de las lenguas

### 4. TEORÍAS LINGÜÍSTICAS

- 4.1. Los enfoques intralingüístico y extralingüístico
- 4.2. Lingüística comparada
- 4.3. Estructuralismo
- 4.4. Generativismo
- 4.5. La Lingüística y los procesos lingüísticos contemporáneos

### 5. LINGÜÍSTICA Y ARGUMENTACIÓN

- 5.1. Argumentación y lenguaje
- 5.2. Las oraciones y las proposiciones en la argumentación
- 5.3. La retórica, la dialéctica y la lingüística
- 5.4. Los obstáculos del lenguaje

### 6. LINGÜÍSTICA Y SOCIEDAD

- 6.1. La función social del lenguaje
- 6.2. La diversidad lingüística en la era global
- 6.3. Lenguaje, tecnología y comunicación
- 6.4. El lenguaje y los procesos educativos
- 6.5. El lenguaje, la política y lo jurídico



# 13

## FILOSOFÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

### OBJETIVO

Explicar el desarrollo de la Ciencia Política con la finalidad de identificar las problemáticas actuales en torno a la organización política-gubernamental del Estado, en relación con las posturas filosóficas de los períodos históricos de occidente, a través de la revisión de los planteamientos fundamentales de sus autores.

### TEMAS Y SUBTEMAS

#### 1. FILOSOFÍA, TEORÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

- 1.1. La Filosofía y la Filosofía Política
- 1.2. Teoría y teoría política
- 1.3. Teoría política y Ciencias Políticas
- 1.4. Filosofía, teoría y Ciencias Políticas

#### 2. LA NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE Y LA TEORÍA DE LA CIUDAD-ESTADO

- 2.1. Platón: organización social, la República y las leyes
- 2.2. Aristóteles y la entelequia
- 2.3. El zoon politikon y el Estado

#### 3. LA POLÍTICA Y EL PENSAMIENTO MEDIEVAL.

- 3.1. La relación entre el poder y la religión
- 3.2. San Agustín y la ciudad de dios
- 3.3. Santo Tomás: naturaleza de la ley y la sociedad
- 3.4. La reforma de la iglesia

#### 4. EL ESTADO NACIONAL Y LA MODERNIDAD

- 4.1. Maquiavelo y la indiferencia moral
- 4.2. Bodino y las limitaciones de la soberanía
- 4.3. Estado de naturaleza y Estado
  - 4.3.1. Hobbes
  - 4.3.2. Locke
  - 4.3.3. Rousseau

#### 4.4. Hegel y la dialéctica

- 4.5. El liberalismo filosófico y modernizado
- 4.6. El marxismo

#### 5. FILOSOFÍA Y POLÍTICA EN LA CONTEMPORANEIDAD

- 5.1. El Welfare State y las crisis de los 30's: Keynes
- 5.2. Revolución y totalitarismo en la reconfiguración de la teoría política
- 5.3. Liberalismo y justicia: Rawls
- 5.4. Neoliberalismo y el Estado mínimo
- 5.5. Posturas neo y posmarxistas
- 5.6. Liberalismo y comunitarismo
- 5.7. Poder y posmodernidad

# 14

## FILOSOFÍA Y ARGUMENTACIÓN

### OBJETIVO

Aplicar la argumentación en la estructuración y desarrollo de los discursos filosóficos y científicos, a través del análisis de sus planteamientos filosóficos, teóricos y prácticos, para su uso en la fundamentación de posturas académicas.

### TEMAS Y SUBTEMAS

#### 1. ARGUMENTACIÓN, FILOSOFÍA Y LENGUAJE

- 1.1. Qué es la argumentación
- 1.2. La argumentación en la filosofía y en la ciencia
- 1.3. La filosofía y la ciencia como lenguaje y discurso
- 1.4. La intencionalidad del discurso
  - 1.4.1. Persuadir, convencer o demostrar
- 1.5. Lógica, epistemología y argumentación

#### 2. EL ARGUMENTO: CONSTRUCCIÓN Y RECONOCIMIENTO

- 2.1. Elementos del argumento
- 2.2. Construcción del argumento

- 2.2.1. Las claves de la argumentación
- 2.3. Técnicas de reconocimiento de argumentos
- 2.4. Tipos de argumentos
  - 2.4.1. Argumentos formales
  - 2.4.2. Argumentos informales

### 3. EVALUACIÓN Y ERRORES EN LA ARGUMENTACIÓN

- 3.1. Falacias y sofismas
- 3.2. Tipos de falacias
  - 3.2.1. Falacias formales
  - 3.2.2. Falacias informales
- 3.3. Evaluación de los argumentos
  - 3.3.1. Relaciones necesarias o probables
  - 3.3.2. Pertinencia y confiabilidad de las fuentes
  - 3.3.3. Evaluación de premisas

### 4. TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN

- 4.1. Retórica y dialéctica en Platón y Aristóteles
- 4.2. Retórica y hermenéutica: Gadamer y Ricoeur
- 4.3. Nueva retórica de Perelman
- 4.4. Toulmin y la estructura argumentativa
- 4.5. Habermas y el discurso práctico

### 5. LA ARGUMENTACIÓN Y EL DISCURSO FILOSÓFICO Y CIENTÍFICO

- 5.1. Argumentación y construcción del conocimiento
  - 5.1.1. Demostrar
  - 5.1.2. Comprobar
- 5.2. Argumentación discursiva
- 5.3. Técnicas argumentativas: causalidad, analogías y definiciones
- 5.4. Argumentación y expresión oral y escrita
  - 5.4.1. La oratoria y el auditorio
  - 5.4.2. El ensayo académico y los reportes de investigación

# 15 FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

---

## OBJETIVO

Analizar la educación desde una perspectiva filosófica, para la generación de alternativas en torno al abordaje de los modelos educativos y la comprensión del fenómeno educativo ante la posmodernidad y el avance tecnológico, a través de la revisión de los fundamentos epistemológico, ético, axiológico, ontológico y teórico de la educación.

## TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
  - 1.1. El Fenómeno educativo en la filosofía
  - 1.2. Aportes de la Filosofía a la Educación
  - 1.3. Filosofía y teoría educativa
  - 1.4. Recorrido histórico de la educación: nociones
- 2. EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
  - 2.1. El conocimiento y la educación
  - 2.2. La ciencia, el arte y la educación
  - 2.3. La lógica y la epistemología en la reflexión en torno de la educación
  - 2.4. La educación y las Ciencias Sociales
- 3. ÉTICA, ONTOLOGÍA Y AXIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
  - 3.1. La relación entre ética y educación
  - 3.2. La axiología en la educación
    - 3.2.1. Los valores en los modelos educativos
  - 3.3. El ser y la educación
  - 3.4. Los fines de la educación
    - 3.4.1. Formación de individuos
    - 3.4.2. Formación de comunidades
- 4. MODELOS EDUCATIVOS, FILOSOFÍA Y CONTEMPORANEIDAD
  - 4.1. Corrientes y paradigmas educativos fundamentales
  - 4.2. El modelo Educativo

- 4.2.1. Relación educando, educador y contenidos
- 4.2.2. El contexto social y cultural en los modelos educativos
- 4.3. Retos de la educación contemporánea
  - 4.3.1. La educación a distancia, en línea y presencial
  - 4.3.2. La institucionalización y la educación
- 4.4. La tecnología y la educación
  - 4.4.1. La comunicación educativa
  - 4.4.2. La semiótica educativa
  - 4.4.3. Calidad e innovación educativa
- 4.5. Posmodernismo y educación

- 2.5. Lingüística. Epistemología y constructos
  - 2.6. Psicología. Enfoques y perspectivas
  - 2.7. Antropología. Sustentos y postulados
  - 2.8. Filosofía. Desarrollos enfocados a la mente
  - 2.9. Construcción del argumentos
- 
- 3. CUESTIONES EPISTEMOLÓGICAS Y TEÓRICAS
    - 3.1. Racionalismo
    - 3.2. Empirismo
    - 3.3. Constructivismo
    - 3.4. Cosmología
      - 3.4.1. Mecanicismo
      - 3.4.2. Organicista
      - 3.4.3. Dialéctica-contextual
    - 3.5. Visión ontogénica
    - 3.6. Teorías del procesamiento humano de la información
    - 3.7. Desarrollo cognitivo y sistemas dinámicos

- 4. PRINCIPALES PROPUESTAS FILOSÓFICAS
  - 4.1. Problema mente-cuerpo
  - 4.2. Búsqueda de sentido
  - 4.3. Teorías del desarrollo cognitivo
  - 4.4. Propuestas de modelos mentales
  - 4.5. Nuevas corrientes: modelos divisorios y relaciones

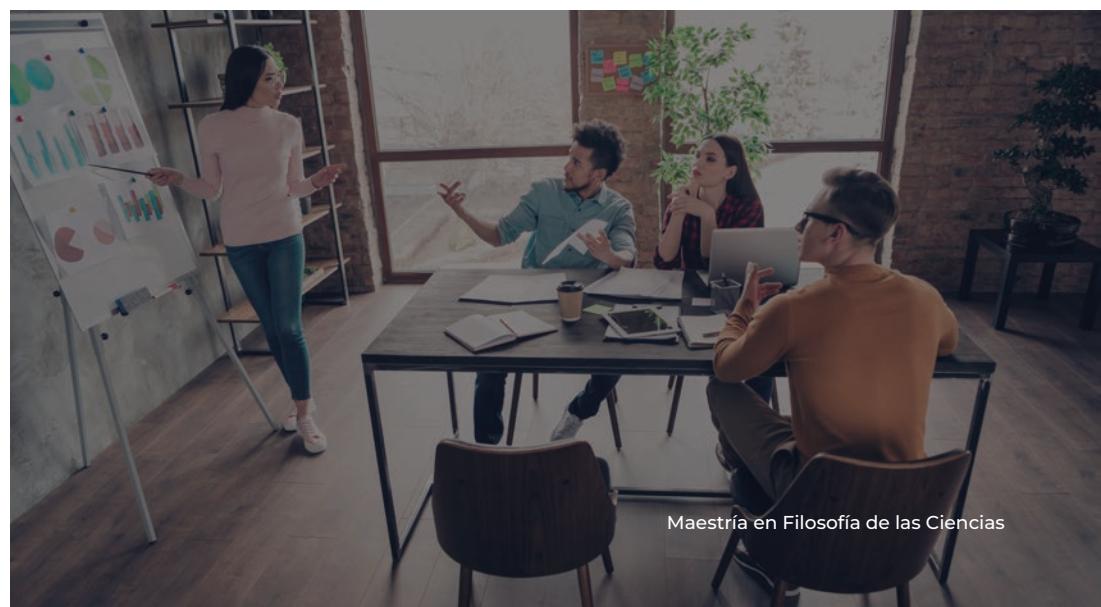
## 16 FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS COGNITIVAS

### OBJETIVO

Distinguir los fundamentos y aplicaciones de las ciencias cognitivas dentro de un marco filosófico comprensivo de la multidisciplinariedad y la evolución del conocimiento científico acerca del procesamiento humano de la información y la filosofía de la mente, generando propuestas de aprovechamiento para el desarrollo social.

### TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS CIENCIAS COGNITIVAS
  - 1.1. Su objeto de estudio
  - 1.2. Esencia interdisciplinar de sus conceptos y desarrollo
  - 1.3. Consolidación del estatus y maduración de las ciencias cognitivas
  - 1.4. Exigencias metodológicas en la investigación propia de las ciencias cognitivas
  
- 2. CONFLUENCIA DISCIPLINAR Y DELIMITACIÓN DE LOS CAMPOS DE ESTUDIO
  - 2.1. Cognitivismo. Principios y postulados
  - 2.2. Conexionismo. Bases y métodos
  - 2.3. Cibernética. Desarrollos y perspectivas
  - 2.4. Neurociencia. Conflictos y ámbitos de desarrollo



# 17 COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

---

## OBJETIVO

Analizar las relaciones ciencia, tecnología y sociedad como factores determinantes de la generación y promoción de una cultura científica entre diferentes audiencias, además de elaborar propuestas de estrategias de comunicación para la divulgación de la ciencia con el uso de las nuevas tecnologías, las redes sociales y los medios convencionales, valorando su efectividad para incidir en el conocimiento de los avances científicos.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. ENFOQUES DE LA COMUNICACIÓN

- 1.1. Antecedentes de la comunicación científica
- 1.2. Tipos de comunicación
- 1.3. Fuentes generales de la comunicación
- 1.4. Recursos de la comunicación
- 1.5. Modelos y teorías generales de la comunicación

### 2. ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES Y USO DE MEDIOS EN LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- 2.1. Principios de la comunicación científica
- 2.2. Comunicación entre científicos
- 2.3. Divulgación masiva, focalizada o restringida
- 2.4. Recursos y formatos: reportaje, noticia, entrevista, ensayo, conferencia, entre otros
- 2.5. Estrategias comunicacionales soportadas en medios convencionales
- 2.6. Aprovechamiento óptimo de redes electrónicas y sociales

### 3. DESARROLLO DE MENSAJES DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- 3.1. Formatos y estructuras:
  - 3.1.1. Expositivas
  - 3.1.2. Argumentativas
  - 3.1.3. Lenguaje técnico
  - 3.1.4. Dominio del idioma de los medios
  - 3.1.5. Familiaridad con el campo disciplinar
  - 3.1.6. Dimensión de los grupos de audiencias
  - 3.1.7. Características particulares de los receptores

- 3.2. Generación de mensajes para diferentes medios convencionales y nuevas tecnologías
  - 3.2.1. Estructuras técnicas básicas
  - 3.2.2. Estructuras argumentativas simples y complejas
  - 3.2.3. Consideraciones económicas
  - 3.2.4. Oportunidad de lugar y tiempo y relevancia temática
  - 3.2.5. Posibilidades previstas de retroalimentación a audiencias
  - 3.2.6. Cumplimiento de propósitos creativos
- 3.3. Organismos científicos y valoración de la comunicación:
  - 3.3.1. Por sus efectos
  - 3.3.2. Creatividad
  - 3.3.3. Diversidad
  - 3.3.4. Economía
  - 3.3.5. Permanencia
  - 3.3.6. Proyección del campo de la ciencia

### 4. ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LA ECOLOGÍA DE MEDIOS Y MENSAJES CIENTÍFICOS

- 4.1. Coherencia
- 4.2. Contextualización
- 4.3. Modalización
- 4.4. Estructura de relato
- 4.5. Sujeto, espacio y tiempo
- 4.6. Sujeto textual
- 4.7. Narrador y observador
- 4.8. Niveles metanarrativos
- 4.9. Palabra propia y ajena
- 4.10. Distancia enunciativa

# 18 FILOSOFÍA DEL DERECHO

---

## OBJETIVO

Analizar a la Filosofía del Derecho como fundamentación y justificación de la teoría, metodología y sistemática jurídica, para la examinación de las condiciones actuales de la sociedad, la política, al economía y la informática, que permiten problematizar y generar alternativas de solución desde el punto de vista jurídico.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. LA FILOSOFÍA DEL DERECHO EN LA FILOSOFÍA

- 1.1. La Filosofía
- 1.2. La Filosofía y la Filosofía del Derecho
- 1.3. La Filosofía del Derecho y la ciencia jurídica
- 1.4. Epistemología jurídica

### 2. CORRIENTES FILOSÓFICAS, TEORÍAS Y MÉTODOS JURÍDICOS

- 2.1. Los naturalismos
- 2.2. Los positivismos
- 2.3. Los realismos sociológicos
- 2.4. La teoría jurídica contemporánea
- 2.5. Metodología jurídica

### 3. AXIOLOGÍA Y ESTIMATIVA JURÍDICA

- 3.1. Axiología, ética y derecho
- 3.2. El hombre, los valores y la cultura
- 3.3. Los valores jurídicos
- 3.4. La estimativa jurídica

### 4. TÉCNICA JURÍDICA

- 4.1. La dogmática jurídica
- 4.2. Jurisprudencia técnica
- 4.3. La interpretación jurídica
  - 4.3.1. Formas de la interpretación
  - 4.3.2. La argumentación jurídica

### 5. TEMÁTICAS ACTUALES DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO

- 5.1. El derecho internacional y los retos económico-políticos actuales
- 5.2. Los derechos humanos y su fundamentación
- 5.3. Mercado, globalización y Derecho
- 5.4. Informática jurídica
- 5.5. Tecnología, nuevos delitos y el Derecho

# 19 FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA

## OBJETIVO

Distinguir las propuestas filosóficas que sustentan las acciones económicas en los diferentes espacios sociales, estableciendo sus posibilidades de contribuir al desarrollo justo y la resolución de exigencias sociales, dentro de un marco ético y responsabilidad compartida.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### 1. PROBLEMAS ECONÓMICOS ESENCIALES: PERSPECTIVA FILOSÓFICA

- 1.1. Campo de la economía
- 1.2. Procesos productivos
- 1.3. Trabajo
- 1.4. Intercambio, distribución de productos
- 1.5. Mercado
- 1.6. Valor y plusvalor
- 1.7. Globalización
- 1.8. Pobreza
- 1.9. Fetichismo
- 1.10. Desigualdad
- 1.11. Injusticia
- 1.12. Dependencia económica

### 2. FILOSOFÍA, TEORÍA Y ECONOMÍA

- 2.1. La Filosofía y las filosofías económicas
- 2.2. Principios de la teoría económica
- 2.3. Filosofía, teoría y economía para el desarrollo
- 2.4. Filosofía, globalización y justicia económica y social

### 3. PRINCIPALES CORRIENTES ECONÓMICAS Y SUS SUPUESTOS

- 3.1. Mercantilismo
- 3.2. Teoría del valor
- 3.3. Materialismo económico
- 3.4. Liberalismo de Stuart Mill
- 3.5. El Estado de bienestar
- 3.6. Socialismo

3.7. Liberalismo de Friedman y Hayek

3.8. Teoría de la dependencia

3.9. Igualdad y equidad

3.10. La tercera vía de Giddens

3.11. La teoría de la justicia

#### 4. FILOSOFÍA Y EFECTOS DE ACCIÓN ECONÓMICA

4.1. Desarrollo Humano

4.2. Globalización y paz social

4.3. Explotación, exclusión y marginalidad

4.4. Fetichismo

4.5. Políticas de desarrollo

4.6. Medio ambiente

4.7. Conflictos en límites territoriales

4.8. Discriminación y género

4.9. Propuestas filosóficas desde la economía

1.8. Paradigmas de la Inteligencia Artificial

1.9. Ramas de la Inteligencia Artificial

#### 2. APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

2.1. Clásicas

2.1.1. Aplicaciones Clásicas

2.1.2. Teoría de juegos

2.1.3. Visión artificial

2.1.4. Procesamiento del lenguaje natural

2.1.5. Sistemas expertos

2.1.6. Robótica

2.2. Actuales

2.2.1. Recuperación de información

2.2.2. Planificación y Scheduling

2.2.3. Sistemas difusos

2.2.4. Sistemas híbridos

#### 3. AGENTES INTELIGENTES

3.1. Agentes y su entorno

3.2. Buen comportamiento

3.3. Medidas de rendimiento

3.3.1. Racionalidad

3.3.2. Omnipotencia, aprendizaje y autonomía

3.4. Naturaleza del entorno

3.5. Estructura de los agentes

3.6. Programa de los agentes

3.7. Agentes que aprenden

3.8. Agentes lógicos

3.9. Resolución de problemas

#### 4. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS

4.1. Inteligencia Artificial débil

4.1.1. Argumento de incapacidad

4.1.2. Objección matemática

4.1.3. Argumento de informalidad

4.2. Inteligencia Artificial fuerte

4.2.1. Problema de mente-cuerpo

4.2.2. Experimento del cerebro en una cubeta

4.2.3. Experimento de la prótesis cerebral

4.2.4. La habitación china

4.3. La ética y los riesgos del desarrollo de Inteligencia Artificial

## 20 FILOSOFÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

---

### OBJETIVO

Analizar las bases generales de la Inteligencia Artificial, su desarrollo y aplicaciones del conocimiento de las ciencias cognitivas, distinguiendo su aprovechamiento en la búsqueda de opciones para el logro del bienestar humano, la sustentabilidad y sostenibilidad ambiental.

### TEMAS Y SUBTEMAS

#### 1. BASES GENERALES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.1. Conceptualización: Inteligencia natural, animal y artificial

1.2. Enfoque de la Prueba de Turing

1.3. El modelo cognitivo

1.4. Enfoque de las leyes del pensamiento

1.5. Enfoque del agente racional

1.6. Ciencias que aportan a la Inteligencia Artificial

1.7. Filosofía de la mente



UNIVERSIDAD  
**EUDE**



#Talent

**+2.500**

alumnos matriculados

**18**

programas oficiales

## ÁREAS FORMATIVAS

MBA  
Management

Recursos  
Humanos

Medio  
Ambiente

Marketing

Comercio

Finanzas



## Cristina Rosal

Alumna de Maestría en MBA

“

“Si tuviera que elegir, volvería a repetir esta aventura y realizar esta Maestría. Está cumpliendo con todas mis expectativas, y sin duda, estoy viviendo una experiencia profesional y personal muy enriquecedora”.

# Campus virtual

Universidad EUDE con sede en México, ha mantenido desde sus inicios un firme compromiso con una **metodología online de alta calidad**. Gracias a su innovador modelo académico y tecnológico, su **campus virtual** se ha consolidado como una de las plataformas educativas más destacadas en el ámbito de la educación superior digital en México y Latinoamérica.

La plataforma favorece la formación de profesionales a nivel regional y global, eliminando las barreras espacio-temporales habituales de la enseñanza tradicional y permitiendo que cada estudiante avance a su propio ritmo, desde cualquier lugar.

De esta manera, el alumno se beneficia de un **método totalmente flexible**, acompañado en todo momento por nuestro equipo académico. Podrás participar en **sesiones virtuales en directo** con docentes expertos en cada área, interactuar con tus compañeros y desarrollar habilidades clave para tu perfil profesional.

Además, tendrás acceso a una **Biblioteca Virtual** con más de **10.000 títulos** de consulta: artículos científicos, revistas, novelas, estudios y otros recursos indispensables para cada especialidad, disponibles de manera inmediata y sin restricciones.



UNIVERSIDAD  
**EUDE**

---

**SEDE PRINCIPAL MÉXICO**

Ignacio López Rayón 108, Centro,  
50000 Toluca de Lerdo, Méx.,  
México.

[www.universidadeude.mx/](http://www.universidadeude.mx/)